

Stichting KASELD - Beleidsplan 2016-2018

1. Inleiding

Dit beleidsplan is vastgesteld en goedgekeurd door de het bestuur. Het beleidsplan zal jaarlijks aangepast worden indien nodig.

2. Strategie

2.1 Kern principes van Stichting KASELD

Statutaire doelstelling

De doelstelling van Stichting KASELD is opgenomen in artikel 2 van de statuten, en luidt als volgt:

- a. het bevorderen van de integratie van "Social Emotional Learning" in formele en informele onderwijsprocessen;
- b. het ondersteunen van partner-instituten;
- c. het bevorderen van de uitwisseling van kennis, kunde en informatie;
- d. het verrichten van alle verdere handelingen, die met het voorstaande in de ruimste zin verband houden of daartoe bevorderlijk kunnen zijn.

2.2 Missie en Visie

Missie

Stichting KASELD wil kinderen en jongeren in staat stellen om door middel van Sociaal en Emotioneel Leren programma's, kennis, waarden, en vaardigheden op te doen die hen helpen een gezonde sociaal-emotionele ontwikkeling door te maken. Daardoor wordt hen de mogelijkheid geboden hun eigen potentieel te vervullen en actief bij te dragen aan een samenleving waarin gelijkheid tussen man en vrouw en respect voor mensenrechten meer aandacht krijgen.

Visie

Stichting KASELD gelooft dat de sociaal-emotionele ontwikkeling van jonge mensen essentieel is om hen in staat te stellen hun eigen levensomstandigheden maar ook de samenleving te verbeteren. Wij streven naar een wereld waarin jonge mensen over de individuele- en sociale vaardigheden beschikken om armoede uit te kunnen bannen en gelijkwaardigheid tot stand te kunnen brengen.

2.3 Ons Werk:

Stichting KASELD biedt groepstrainingen in Nederland en buitenland op het gebied van “Social Emotional Learning” met verschillende doelen:

- Loopbaanoriëntatie ter voorbereiding op een vervolgopleiding of kiezen beroep
- Ondernemerschap
- Persoonlijke ontwikkeling
- Leven en werken met diversiteit
- Focus op Wereldburgerschap
- Gelijkheid van vrouwen en mannen/ Gender Equality

Bij de trainingen wordt in de uitwerkingen van de opdrachten gebruik gemaakt van Active Learning Methodes, Social Media en ICT/webtools, Community of Learning (CoL) en Community of Practice (CoP). De trainingen kunnen vraaggericht worden afgestemd op leerlingen in het basisonderwijs en in het middelbaar onderwijs (VO en MBO). Ook kunnen de trainingen particulier worden aangeboden binnen het programma van centra Jeugd en Gezin, buitenschoolse activiteiten (Brede School) of als onderdeel van sportlessen bij sportverenigingen. Om duurzaamheid van de kennisoverdracht en het benutten van de resultaten van onze trainingen te waarborgen is de voorwaarde dat deelnemers, scholen, ouders, vrijwilligers en het bedrijfsleven verplicht samenwerken en proactief in contact blijven tijdens en na de trainingen.

2.4 Hoe gaan we te werk?

Stichting KASELD beoogt het gebruik van SEL te bevorderen als een essentieel instrument om persoonlijke ontwikkeling, sociale verandering en economische groei voor nieuwe generaties te stimuleren.

Onze belangrijkste strategieën:

1. Integreer van SEL als innovatief instrument in formele- en niet formele educatieve processen.
2. Het bijbrengen van vaardigheden bij docenten, scholieren en studenten, lokale gemeenschappen en partnerorganisaties.
3. Bepleiten van de ontwikkeling van innovatief beleid, dialoog en de uitwisseling van kennis.

2.5 Activiteiten

Project: Loopbaanoriëntatietraining “Expeditie Toekomst”

In onze loopbaanoriëntatietraining staat centraal hoe sociaal- emotionele en relationele vaardigheden van grote invloed zijn op onze zakelijke en persoonlijke beslissingen. En hoe dit een directe bijdrage levert aan de sociale cohesie binnen hun omgeving en leven. Daarnaast leren deelnemers hun eigen capaciteiten kunnen ontwikkelen met de focus op hun eigen loopbaan; niet alleen de via de bestaande paden maar ook de innovatieve paden of het creëren van functies passend bij de arbeidsmarkt.

Het uiteindelijke doel is het ontwikkelen van nieuwe kennis, houding en vaardigheden op het gebied van loopbaanoriëntatie om tegelijkertijd empathie, besluitvaardigheid, communicatie, teamwork, zelfrespect en respect voor anderen te versterken. Professionele en persoonlijke doelen worden bereikt door het realiseren van een concreet persoonlijk loopbaanstappenplan.

Het innovatieve concept van onze Livelab- loopbaanoriëntatietraining voorziet jongeren van een complete ervaring gecombineerd met strategieën om een positieve, effectieve en invloedrijke burger te worden en zetten zij hun interesses en capaciteiten in om meer passende keuzes te maken in hun toekomstige loopbaan, persoonlijke - en zakelijke levenssuccessen.

Het doel van het project

Algemeen:

Jongeren ontdekken, verdiepen en verbreden hun persoonlijke sociale en emotionele capaciteiten(bijvoorbeeld: positief zelfbeeld, zelfvertrouwen, respect voor jezelf en voor anderen, creativiteit, communicatie, o.a.), om zich beter te oriënteren op studie- en beroepskeuze. Hierdoor worden ze meer gemotiveerd om te leren. Zij ontwikkelen zich tot tieners die behalve vaardig ook waardig en aardig zijn.

De doelgroepen van het project

Leeftijd breed: jongeren in de leeftijd van 12 tot 19 jaar die hun interesses en capaciteiten willen ontdekken voor verschillende doeleinden zoals: meer zelfverzekerd worden om zich staande te kunnen houden in het voortgezet onderwijs of het kunnen maken van een meer passende keuze (vervolgopleiding, beroep) in hun levensloopbaan.

Specifiek:

- Jongeren in de leeftijd van 11-12 jaar in de bovenbouw basisonderwijs die een zelfverzekerde basis nodig hebben aan vaardigheden en capaciteiten om zich staande te kunnen houden in de basisvorming van het voortgezet onderwijs;
- Jongeren in de leeftijd van 14 jaar (klas 3) die een weloverwogen, passende keuze moeten maken in hun sector of profiel in het voortgezet onderwijs;
- Jongeren die een weloverwogen passende keuze moeten maken na het voortgezet onderwijs, beroepsonderwijs; doorstuderen of werken?

2.6 Afwezigheid winstoogmerk

Stichting KASELD heeft geen winstoogmerk. Zodra de financiering van een project is toegekend, wordt dit totale budget aan de kosten van het project besteed. De stichting heeft geen betaald personeel in dienst.

2.7 Werving van fondsen

Stichting KASELD werft fondsen door op projectbasis aanvragen in te dienen bij verschillende fondsen/ organisaties en ontvangsten van privédonaties.

3.Beheer van het vermogen en de besteding van het vermogen van Stichting KASELD / Relevante artikelen uit de statuten

Statuten opgesteld op 7 november 2012.

Artikel 9.

1. Het boekjaar van de stichting is gelijk aan het kalenderjaar.
2. Het bestuur is verplicht van de vermogenstoestand van de stichting en van alles betreffende de werkzaamheden van de stichting, naar de eisen die voortvloeien uit deze werkzaamheden, op zodanige wijze een administratie te voeren en de daartoe behorende boeken, bescheiden en andere gegevensdragers op zodanige wijze te bewaren, dat daaruit te allen tijde de rechten en verplichtingen van de stichting kunnen worden gekend.
3. Het bestuur is verplicht jaarlijks binnen zes maanden na afloop van het boekjaar de balans en de staat van baten en lasten van de stichting te maken op papier te stellen en vast te stellen. De balans en de staat van de baten en lasten worden onderzocht door n door het bestuur aangewezen registeraccountant, accountant-administratieconsulent dan wel een andere deskundige in de zin van artikel 2:393 Burgerlijk Wetboek. Deze deskundige brengt omtrent zijn onderzoek weer in een verklaring omtrent de getrouwheid van de in het vorige lid bedoelde stukken.